

Cette fiche permet aux personnes habilitées d'évaluer une ressource numérique (REEA) afin de :

- décider si elle peut être cataloguée dans le Friportail (questions de la PARTIE 1)
- fournir des informations indispensables aux personnes cataloguant la ressource (PARTIE 2).

Elle a été élaborée sur la base de la [politique d'acquisition du Friportail](#) (version 02.2017) et de [profil d'application LOM-CH](#) (version 1.2).

PARTIE 1

Les questions de cette première partie vous permettent de déterminer si la ressource correspond aux **critères minimaux** d'acquisition du Friportail.

Si vous choisissez une ou plusieurs des **réponses marquées en jaune**, la ressource ne remplit pas ces critères et ne pourra pas être cataloguée.

Si vous choisissez une ou plusieurs des **réponses marquées en vert**, la ressource ne remplit que partiellement les critères et une décision sera prise par les répondants des domaines et thématiques.

Pour les **ressources payantes**, la demande sera transmise aux chefs de service responsables pour accord, puis inclusion dans le budget des ressources numériques.

URL précise de la ressource (à copier du navigateur)	
La ressource identifiée est ... (cochez ce qui convient)	<input type="checkbox"/> une séquence d'enseignement (ressource scénarisée) utilisable en classe <input type="checkbox"/> des exercices et activités directement à l'intention des élèves <input type="checkbox"/> un portail de ressources (dans ce cas, cherchez à l'intérieur du portail une séquence d'enseignement ou une ressource pour les élèves, en lien avec le plan d'étude) <input type="checkbox"/> une production d'élève-s
La ressource identifiée peut-elle servir à atteindre un objectif du plan d'études en vigueur dans le canton (PER ou Lehrplan 21) ?	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
L'accès à la ressource est	<input type="checkbox"/> libre <input checked="" type="checkbox"/> limité (inscription nécessaire, par exemple) <input type="checkbox"/> gratuit <input checked="" type="checkbox"/> payant
Si la ressource inclut des images, vidéos ou sons protégés par le droit d'auteur (images de photographes, clips vidéo de films ou d'émissions de TV, etc.), ces droits sont-ils clarifiés ?	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> pas clair
La page Web présentant la ressource comprend des publicités (liens, fenêtres intempestives) sans rapport avec le domaine de l'éducation.	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Techniquement, la ressource est ...	<input type="checkbox"/> accessible <input checked="" type="checkbox"/> difficilement accessible (fichiers trop volumineux, formats de fichiers non standards, nécessité, pour utiliser la ressource, d'installer des logiciels non disponibles dans les écoles, etc.).
Qualité de la langue	<input type="checkbox"/> satisfaisante <input checked="" type="checkbox"/> insatisfaisante (nombreuses erreurs d'orth, syntaxe) Adaptée à l'âge du public cible <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non

Acquisition de ressources pour le Friportail : fiche d'évaluation

1

Equipe Friportail | sb | v.19 20.02.2017

[Pour des ressources en éthique, histoire, sujets d'actualité, etc.] La ressource traite la thématique de manière neutre et présente une vision objective de la situation.	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> pas clair
---	--

PARTIE 2

Les informations fournies dans cette deuxième partie seront utilisées lors du catalogage de la ressource et apparaîtront ensuite dans la notice détaillée de la ressource sur le Friportail et la Bibliothèque scolaire numérique d'Educa.

* Vous devez obligatoirement répondre aux questions marquées d'un astérisque.

Éléments bibliographiques et formels	*Titre / nom de la ressource :	
	Date de la consultation pour évaluation :	
	*Auteur de la ressource :	Nom :
		Info de contact disponible ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	Institution à laquelle l'auteur est affilié :	Nom :
	* Copyright (l'auteur précise-t-il les conditions d'utilisation de son travail ?) :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Conditions ou lien vers la page détaillant ces conditions :
	Date de création de la REA (si disponible) :	
	Date de mise à jour de la REA (si disponible) :	
	Accès à la ressource :	<input type="checkbox"/> Ressource téléchargeable (texte, exercice, vidéo, son) <input type="checkbox"/> Ressource utilisable uniquement avec une connexion Internet
	*Type d'activité (plusieurs réponses possibles) :	<input type="checkbox"/> Cours complet – scénario pédagogique <input type="checkbox"/> Présentation de contenu (texte, images, audio, vidéo) <input type="checkbox"/> Démonstration <input type="checkbox"/> Exercice <input type="checkbox"/> Étude de cas <input type="checkbox"/> Évaluation (formative – sommative) <input type="checkbox"/> Guide, tutoriel, instructions
	Pour une liste exhaustive des catégories, voir 5.2.2. Types pédagogiques du Lom-ch 2.1	<input type="checkbox"/> Expérience <input type="checkbox"/> Recherche d'information <input type="checkbox"/> Activité créatrice <input type="checkbox"/> Exploration <input type="checkbox"/> Atelier <input type="checkbox"/> Simulation <input type="checkbox"/> Jeu (jeu éducatif, de rôle) <input type="checkbox"/> Projet <input type="checkbox"/> Outil méthodologique

Informations pédagogiques	Mots clés décrivant au mieux la ressource (<i>thème-s abordé-s, discipline-s, approche méthodologique...</i>) :	
	*Domaine disciplinaire (<i>par exemple langues</i>), thématique :	
	Objectif-s visé-s (<i>PER ou plan d'études en vigueur</i>) :	
	*Description pédagogique (formulation en 150 mots max.) :	
	* Public cible (<i>cycle, âge des élèves</i>) :	
	* Type de REA :	<input type="checkbox"/> informations pour l'enseignant-e (scénarisation) <input type="checkbox"/> support pour l'activité d'enseignement (enseignant-e) <input type="checkbox"/> support pour l'activité d'apprentissage (élève) <input type="checkbox"/> ressource liée au contexte enseigné (images, vidéo, etc.) <input type="checkbox"/> autre
	Niveau des activités à réaliser par les élèves (<i>taxonomie de Bloom</i>) :	<input type="checkbox"/> connaissance <input type="checkbox"/> compréhension <input type="checkbox"/> application <input type="checkbox"/> analyse <input type="checkbox"/> synthèse <input type="checkbox"/> évaluation
	*Temps nécessaire pour la mise en œuvre : (<i>estimation en minutes /nb de leçons</i>)	
Votre point de vue sur la REA	Comment avez-vous identifié cette ressource ?	À partir d'un portail pour l'enseignement : <input type="checkbox"/> Si oui, lequel (URL) ? Recommandation d'un collègue : <input type="checkbox"/> Recherche Google /autre moteur de recherche : <input type="checkbox"/>
	Les points forts de cette ressource - pourquoi vous l'avez retenue (le fait qu'elle aborde un point difficile du programme, son graphisme, son organisation, etc.) : Votre proposition pour l'utilisation de cette ressource : Y a-t-il des ressources dans Friportail que l'on pourrait mettre en relation avec la ressource proposée ?	
	Adresse de courriel de l'évaluateur-trice :	