

Fêtons la Bénichon ! Visite animée au Musée gruérien



La Bénichon à Treyvaux en 1935. © Photo Glasson, Musée gruérien.

Au fil d'une visite dans l'exposition permanente du Musée gruérien, les élèves découvrent plusieurs éléments caractéristiques de la Bénichon :

- Le repas de fête et plus particulièrement les épices traditionnellement utilisées dans sa préparation qu'ils sentent, devinent et observent
- Des objets anciens tels que fer à bricelets, moule à beurre... qu'ils peuvent observer et toucher

Par l'observation de photographies et d'objets exposés, ils apprennent à connaître cette tradition encore bien vivante. Ensemble, pour clore l'activité, ils dansent puis dégustent une petite douceur.

Disciplines concernées :	A (Musique) - CM
Cycle concerné :	Cycle 1 (1-4H)
Rédaction du dossier pédagogique :	Sophie Menétrey Isabelle Raboud-Schüle Décembre 2019

Table des matières :

1. Le Musée gruérien.....	3
2. Questions, thématiques à aborder pour préparer ou prolonger la visite	3
3. Activités à mener en classe, avant ou après la rencontre culturelle	4
4. Description de la rencontre culturelle et liens vers le PER.....	5
5. Documents complémentaires.....	6

Informations pratiques :

La visite est prévue pour une groupe d'une vingtaine d'élèves.

Durée : 1h15

Prix sans soutien Culture&Ecole : 3.- par élève (gratuit pour les écoles de la Gruyère), et 50.- par classe

Prix avec soutien Culture&Ecole : 1.50 par élève (gratuit pour les écoles de la Gruyère), et 25.- par classe

Les classes sont accueillies également hors horaire, du mardi au vendredi dès 8h15.
En tout temps, les enseignants bénéficient de l'entrée gratuite pour préparer la visite.

Musée gruérien

Rue de la Condémine 25 - 1630 Bulle

+41 (0)26 916 10 10 www.musee-gruerien.ch

Le musée se trouve à sept minutes à pied de la gare de Bulle.

Place de dépose pour autocar : chemin de Bouleyres (en face du Musée).

Coordinatrice médiation : Sophie Menétrey
sophie.menetrey@bulle.ch

1. Le Musée gruérien

Fondé en 1917, le Musée gruérien est une institution publique de la Ville de Bulle, ouverte à tous. Ses collections sont significatives sur les thèmes suivants :

- œuvres d'art régionales, peintures, gravures, sculptures, poyas
- photographies anciennes et contemporaines de toute la Gruyère
- objets de l'économie du fromage depuis le XVII^e siècle : sonnailles, ustensiles, maquettes
- objets de la vie à la campagne et en ville : mobilier, vêtement, outils...
- archives, iconographie, documentation historique sur la ville de Bulle et sur la Gruyère.

L'exposition permanente renouvelée en 2012 s'articule autour d'un parcours en 7 thèmes :

- Un fromage prend le large (fabrication et commerce du fromage)
- Des cheminées dans le paysage (artisanat et premières industries)
- Autour du foyer (vie domestique et population)
- Une ville dans son élan (Bulle en 1722, 1912 et 2002)
- Des contours en mouvement (pouvoirs et territoires du Moyen Âge au XIX^e siècle)
- Sous le signe de la croix (religion, église officielle et piété privée)
- L'écho des images (création des représentations emblématiques de la région)

Le Musée organise chaque année 3 à 5 expositions temporaires : art contemporain, rétrospectives d'artistes, photographies, thèmes d'histoire régionale. Il accueille des projets en lien avec l'actualité.

La visite animée « Fêtons la Bénichon » est proposée au sein de l'exposition permanente du Musée. Au fil de leur visite, les élèves découvrent plusieurs éléments caractéristiques de la Bénichon :

- Le repas de fête et plus particulièrement les épices traditionnellement utilisées dans sa préparation qu'ils sentent, devinent et observent
- Des objets anciens tels que fer à bricelets, moule à beurre... qu'ils peuvent observer et toucher

Par l'observation de photographies et d'objets exposés, ils apprennent à connaître cette tradition encore bien vivante. Ensemble, pour clore l'activité, ils dansent puis dégustent une petite douceur.

2. Questions, thématiques à aborder pour préparer ou prolonger la visite

Questions, thématiques	Indispensable	Ressource(s)
<p><u>En visite au Musée :</u></p> <p>Présenter brièvement le Musée gruérien aux élèves. Que savez-vous de ce musée ? Que va-t-on y trouver ?</p> <p>Un musée, qu'est-ce que c'est ? Vous êtes-vous déjà rendus dans d'autres musées ?</p>	X	<p><i>Point 1 du présent dossier pédagogique</i></p> <p><i>Site web du Musée gruérien : https://musee-gruerien.ch/</i></p>

<p>Qu'avez-vous constaté ? Quelles différences peut-on identifier entre un musée et une salle de classe, un lieu de vie... ? Quelles sont les règles à respecter lors d'une visite dans un musée ?</p>		<p><i>Document « En visite au Musée » en cours d'élaboration par le SEnOF.</i></p> <p><i>Point 5 du présent dossier pédagogique → ressource 1</i></p>
<p><u>Bénichon :</u></p> <p>Connaissez-vous déjà la fête de la Bénichon ? A quelle occasion en avez-vous entendu parler ?</p>	X	
<p><u>Bénichon :</u></p> <p>Comment vivez-vous « votre » Bénichon ?</p> <ul style="list-style-type: none"> – A quel moment ? – Avec qui ? – Où ? – Que mangez-vous ? Avez-vous déjà participé à la confection du menu ? – Avant / après le repas, que faites-vous ? (activités liées à la fête) 		<p><i>Point 5 du présent dossier pédagogique → ressources 2 et 3</i></p>
<p><u>Autres fêtes et traditions :</u></p> <p>Que fêtez-vous, et comment ?</p> <p>Mis à part la Bénichon, connaissez-vous d'autres traditions fribourgeoises encore vivantes aujourd'hui ?</p>		<p><i>Ressources Friportail concernant la St-Nicolas, Carnaval, Le premier Mai...</i></p> <p><i>Point 5 du présent dossier pédagogique → ressource 4</i></p>

3. Activités à mener en classe, avant ou après la rencontre culturelle

De nombreuses activités à réaliser avant ou après la visite au Musée gruérien sont proposées sur Friportail. Toutes les ressources adaptées aux élèves de cycle 1 sont accessibles en suivant ce lien : <https://res.friportail.ch/benichon/fr>

4. Description de la rencontre culturelle et liens vers le PER

A l'occasion de la visite au Musée gruérien, les élèves sont amenés à :

Arts (A) – Musique

- Créer des mouvements corporels (danse en groupe) en suivant une pulsation et en rapport avec le caractère de la musique → **A 11 Mu**

Corps et mouvement (CM)

- Développer leurs capacités psychomotrices et s'expriment avec leur corps en dansant et en imitant une chorégraphie simple → **CM 12**
- Détecter le caractère sensitif des aliments et utilisent un vocabulaire spécifique. Reconnaître et décrire les odeurs de plusieurs épices utilisées dans la confection du menu de Bénichon. Affiner leurs sensations. → **CM 15**

Capacités transversales

Collaboration :

- Manifester une ouverture à la diversité culturelle
- Reconnaître son appartenance à une collectivité
- Identifier ses perceptions, ses sentiments, ses intentions

Communication :

- Recouper les éléments d'information provenant de diverses sources
- Dégager des liens entre leurs acquis et leurs découvertes

En filigrane de la visite et tout au long de l'activité proposée par le musée gruérien, les élèves sont amenés à se situer dans leur contexte temporel et social en s'interrogeant sur des éléments de la vie d'autrefois et en constatant les changements/les permanences. Ils mettent en relation avec la fête de la Bénichon des événements ainsi que des objets (→ **SHS 12**).

La visite au Musée

1. De quoi parle-t-on ?

En observant activement et en décrivant les éléments présentés dans la vitrine « Bénichon » de l'exposition, les élèves identifient quelques points caractéristiques de cette tradition. Ils la définissent ainsi avec leurs propres mots. Ils découvrent entre autres une représentation de St-Grat, protecteur des cultures et du bétail.

2. Senteurs de Bénichon

Par un jeu de devinettes, les épices traditionnellement utilisées dans la confection du menu de Bénichon sont présentées aux élèves. Après avoir découvert leurs senteurs, ils les observent et les associent aux différents mets. La pièce principale du foyer, où sera partagé le repas, est présentée aux élèves.

3. A table !

Quels sont les différents plats qui constituent le menu complet de Bénichon ? En petit groupe, les élèves identifient les différents plats du menu et les ordonnent grâce à des illustrations qui les représentent.

Dans la cuisine du foyer, les élèves découvrent différents ustensiles utilisés dans la préparation. Avec l'animatrice, ils observent quelques objets de près et les manipulent.

4. Entrons dans le danse !

Maintenant que le menu est dégusté, il est temps de danser ! Guidés par l'animatrice, les élèves exécutent une chorégraphie simple sur une musique traditionnelle.

5. *Documents complémentaires*

1. MUSEE GRUERIEN [s.d.]. La visite au musée avec un groupe d'enfants : quelques règles à respecter [en ligne]. [Consulté le 10.12.2019]. Disponible à l'adresse : <https://musee-gruerien.ch/wp-content/uploads/2019/01/consignes-de-visite-pour-classes.pdf>
2. PILIPONA, Anne, STEINAUER, Jean, 2018. Traditions vivantes : Bénichon [en ligne]. [Consulté le 10.12.2019]. Disponible à l'adresse : <https://cutt.ly/oetwSIW>
3. Traditions vivantes en images - #Tradifri (2016). Bénichon [en ligne]. [Consulté le 10.12.2019]. Disponible à l'adresse : <https://traditionsvivantesenimages.ch/fr/galleries/benichon.html>
4. Traditions vivantes – Cantons – Fribourg [en ligne]. [Consulté le 10.12.2019]. Disponible à l'adresse : <http://www.lebendigetraditionen.ch/kantone/index.html?lang=fr#fr> → *permet d'avoir une vue d'ensemble des traditions fribourgeoises. Un dossier en ligne par tradition.*