

AB1 Ein Besuch im Museum

Du wirst nun bald ins Naturhistorische Museum gehen und das Atelier «Sechs Beine und zwei Antennen» besuchen.

Aber weißt du was man in einem Naturhistorischen Museum alles sehen kann? Schreibe 4 Objekte, die du dort sehen könntest, auf und kontrolliere bei deinem Besuch ob du recht hattest.



Naturhistorisches Museum Freiburg

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Im Museum hat der Besucher Rechte und Pflichten. Kennst du sie? Schreibe auf was, dir dazu einfällt und diskutiere darüber mit der Klasse.



AB2 Mein Insekt

Vor dem Museumsbesuch: Stell dir ein Insekt vor und zeichne es.

Datum: _____

Nach dem Museumsbesuch: Zeichne wieder ein Insekt, denke an alles, was du im Museum gesehen und gelernt hast. Was hat sich verändert im Vergleich zur ersten Zeichnung?

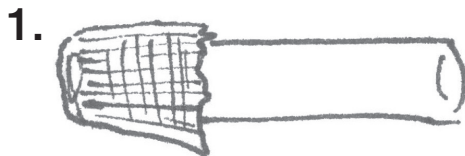
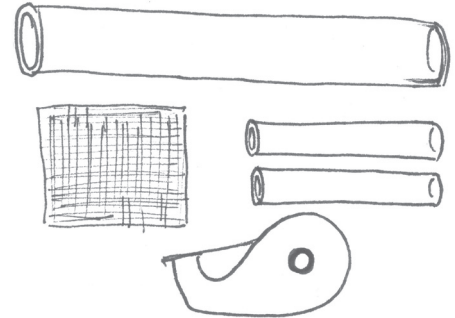
Datum: _____

AB3 Bau deinen eigenen Insektensauger

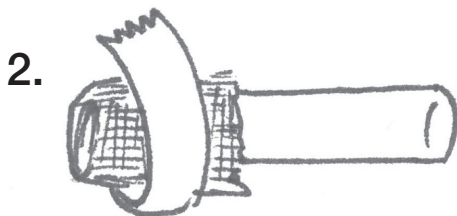


Du brauchst:

- 1x 10 cm durchsichtigen dicken Schlauch (12 mm Durchmesser, z.B. Bewässerungsschlauch)
- 2x 15 cm durchsichtigen dünnen Schlauch (7mm Durchmesser, z.B. Bewässerungsschlauch)
- eine kleines Stück Strumpf (etwa 4 x 4 cm)
- Klebeband



1. Wickle den Strumpf um eines der kurzen Schläuche.



2. Befestige den Strumpf mit dem Klebeband.

3. Stecke das Ende mit dem Strumpf in den grossen Schlauch.

4. Stecke den anderen kleinen Schlauch in das andere Ende des grossen Schlauchs. Falls es nicht hält, kannst du das eine Ende des kleinen Schlauchs mit Klebeband umwickeln, damit es dicker wird und nicht herausrutscht.



Gebrauchsanweisung: Saug immer an der Seite mit dem Strumpf. Wenn du ein Insekt eingesaugt hast, kannst du die strumpfloze Seite öffnen, und das Insekt beobachten. Wenn du fertig bist, lass das Insekt wieder frei.

AB4 Auf der Suche nach Kleintieren

Geh auf die Suche nach Insekten rund um deine Schule. Schau in allen Ecken, unter Steinen, Ästen und Laub und auch in der Erde nach. Du kannst die Insekten mit deinem Insektsauger (AB3) oder von Hand mit einem durchsichtigen Behälter mit Deckel und einem Pinsel einfangen. Lege den Behälter über das Tier und versuche den Deckel darunter zu schieben. Du kannst auch den Pinsel nehmen, um das Tier vorsichtig in den Behälter zu schubsen.

Bevor du anfängst, lies die 5 Regeln der Insektensucher:

1. Behandle die gefangenen Tiere sehr vorsichtig und behutsam.
2. Lasse die Tiere nie in der Sonne stehen.
3. Benutze ein Behälter pro Tier.
4. Lass die Tiere dort frei, wo du sie gefangen hast.
5. Fange nicht zu viele Tiere, nur soviel du auch beobachten kannst.

Hast du etwas gefunden? Zeichne ein paar der Kleintiere.

Ordne die gefundenen Tiere in zwei Gruppen: Insekten und alle anderen Kleintiere.
Wie findest du heraus, ob es sich um eine Insekt handelt? _____

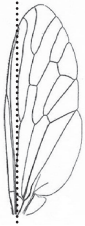
Nun kannst du probieren herauszufinden, zu welcher Insektengruppe die gefundenen Insekten gehören.
Benutze dazu den Bestimmungsschlüssel auf der nächsten Seite.

1. Das Insekt hat Flügel..... 2
- Das Insekt hat keine Flügel..... 5



2. Das Insekt hat 2 Flügel ZWEIFLÜGLER (Fliegen, Mücken)
- Das Insekt hat 4 Flügel 3

3. Das Insekt hat harte verdickte Vorderflügel (Deckflügel) 4
- Das Insekt hat 4 dünne Flügel..... 5



4. Die dünnen Hinterflügel sind vollkommen unter den Deckflügeln versteckt.... KÄFER
- Die dünnen Hinterflügel sind nur teilweise unter den Deckflügeln versteckt und das Insekt hat ein «Dreieck» auf dem Rücken WANZEN
- Das Insekt hat lange muskulöse Sprungbeine. HEUSCHRECKEN



5. Das Insekt hat eine Wespentaille HAUTFLÜGLER (Wespe, Biene)
- Das Insekt hat Flügel mit Schuppen, meist farbig SCHMETTERLINGE



5. Das Insekt hat Anhänge am Hinterleib 6
- Das Insekt hat keine Hinterleibsanhänge..... AMEISEN



6. Das Insekt hat lange Zangen am Hinterleib OHRWÜRMER
- Das Insekt hat drei lange Fäden am Hinterleib FISCHCHEN (Silberfischchen)

