

Les rituels de bienvenue

Les rituels sont des moments-clés dans le processus d'apprentissage. Ils permettent à chaque membre de la classe de se sentir faire partie du groupe, de se sentir attendu-e chaque matin en classe. Ce sont aussi des moments où chaque élève peut « déposer » préoccupations, joies, fait ou émotions qu'il-elle a envie de partager ou simplement déposer un objet en silence pour se « décharger » et ainsi pouvoir suivre les cours avec attention.

Un coin est aménagé avec des éléments choisis ; ce lieu peut être admiré, il permet de se centrer, de déposer un objet symbolique pour pouvoir commencer le travail scolaire en toute sérénité.

Le rituel de bienvenue ne doit durer que quelques minutes, et peut évoluer au cours de l'année selon des thèmes choisis : les saisons, les couleurs de l'arc-en-ciel, les fêtes de l'année, les émotions (joie, gratitude...). C'est un moment rempli de bienveillance, d'empathie, d'écoute qui n'a du sens que s'il se vit :

- *en toute sincérité* (dans la joie d'accueillir les élèves, de commencer une nouvelle journée ensemble) ;
- *en toute simplicité* (en recevant les émotions, les ressentis, les vécus de ceux-celles qui veulent partager ou déposer ce qui les habite) ;
- *en toute légèreté* (ne pas « profiter » pour faire la morale ou faire des remarques sur des comportements inadéquats par exemple).

Pour le cycle 3, les matins où l'enseignant-e qui a la maîtrise de classe commence la journée, il-elle mène le rituel ; les autres matins, c'est un-e élève désigné-e qui s'en charge pour une période donnée. On peut profiter de l'heure de formation générale pour aménager et faire évoluer le coin de rituel.

Quelques idées pour un coin de rituel :

Sur une petite table, une étagère, un bord de fenêtre, déposer :

- une bougie
- de petites pierres ou des pommes de pin
- des perles
- des fleurs



Autres formes de rituels :

- ❖ Lire chaque matin une phrase motivante ou un petit conte philosophique
- ❖ Faire un geste de salutation commun, choisi avec la classe
- ❖ Prendre du temps pour admirer le ciel et faire part de sa météo personnelle des émotions (je vais bien = soleil, je suis en colère = orage...)
- ❖ Lire une page ou un chapitre d'un livre

Témoignages d'enseignant-e-s qui utilisent les rituels de bienvenue :

« Le temps de rituel est un temps de régulation »

« Une prise de température qui diminue les influences externes sur le travail en classe »

« Un bon rituel de bienvenue permet l'alliance avec les élèves »