

Objectifs :

- Accueillir avec empathie les élèves arrivant au CO ;
- Recueillir les ressentis et les expériences positives vécues lors du confinement et de la reprise en présentiel en fin d'année scolaire passée ;
- Recueillir les ressentis et les expériences négatives vécues lors du confinement et de la reprise en présentiel en fin d'année scolaire passée ;
- Recueillir les émotions des élèves (joie, peur, doute, appréhension...) ;
- Rassurer les élèves dans le but de dissiper les peurs, doutes et appréhensions ;
- Faire prendre conscience aux élèves de leurs propres ressources (confiance en soi) et des ressources extérieures.

Déroulement et consignes :

- Expliquer aux élèves la démarche : le dossier est personnel, seul-e l'enseignant-e pourra le lire (confiance en l'adulte) ;
- Chaque élève essaiera de répondre au mieux aux questions et aux consignes ;
- L'enseignant-e note au tableau quelques « réponses » des élèves (avec leur accord) ;
- On a aussi le droit d'écrire dans son dossier une idée émise par un-e camarade.

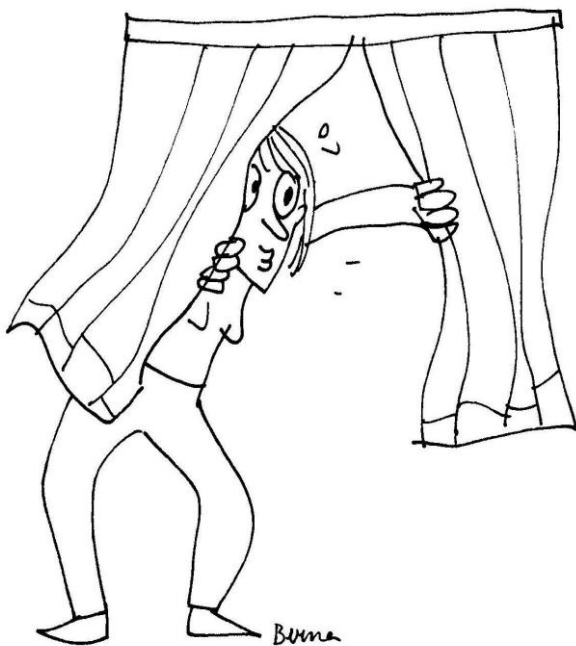
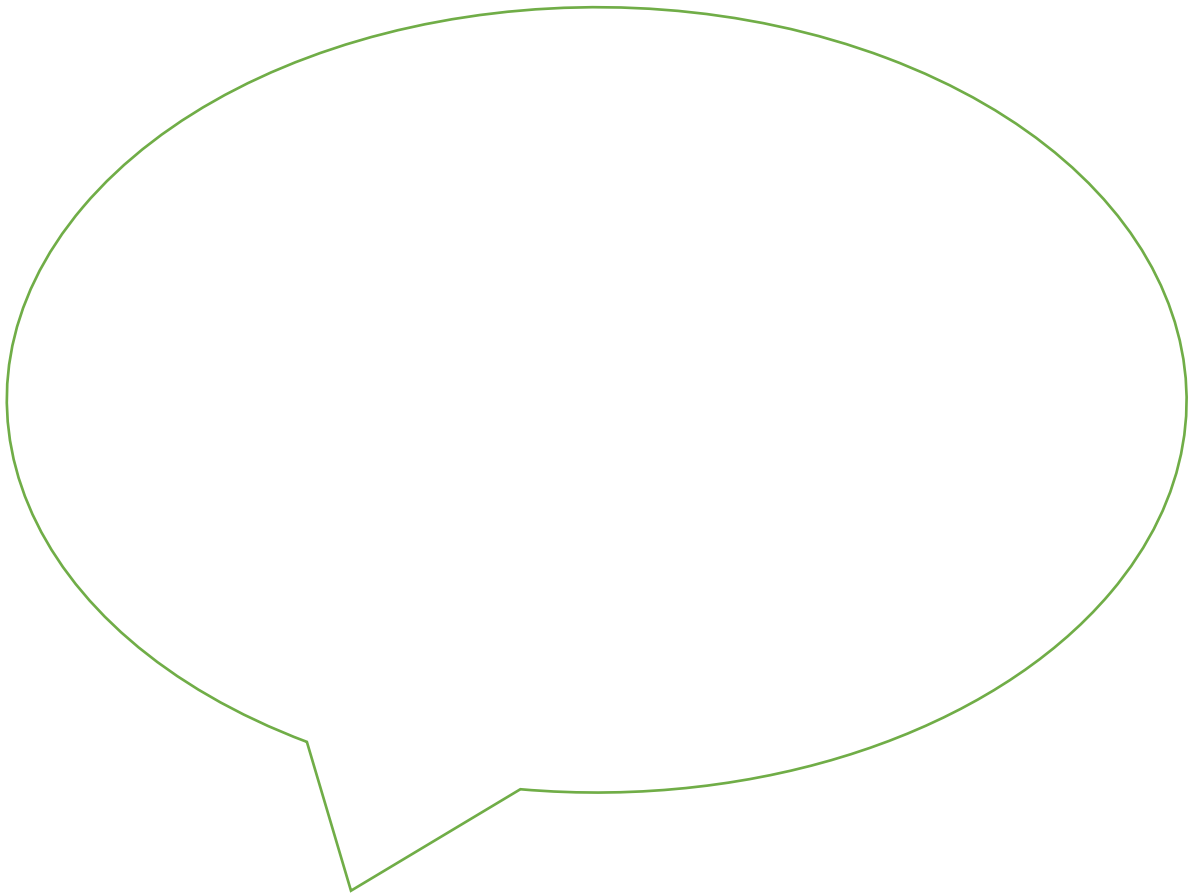
Remarques :

Les activités d'accueil ci-après peuvent se faire au premier jour de la rentrée scolaire. Elles pourront se poursuivre ou être reprises au cours des jours suivants. Elles sont à conduire par l'enseignant-e (en aucun cas ne laisser l'élève se débrouiller seul, encore moins comme devoir !).

Les échanges verbaux sont à privilégier : il est important que chaque élève puisse verbaliser son vécu et son ressenti, exprimer ses besoins au travers de ses questions.

Cette activité permet de mettre en œuvre les [attentes du SEnOF](#), accueillir et rassurer les élèves. Se référer au document [« Modalités pédagogiques et didactiques pour l'enseignement à la rentrée 2020/21—Instructions pour le corps enseignant –17 juin 2020 »](#). (Paru dans Ensinfo du 18 juin 2020).

Mon prénom :



Une nouvelle école, une nouvelle classe !

Observe les lieux, le décor, le mobilier, les personnes.

Retrouves-tu des éléments identiques ?

Quels sont les changements avec ta classe de l'école primaire ? Qu'est-ce qui est nouveau ?



L'année scolaire passée, c'est tout proche ... et déjà loin !

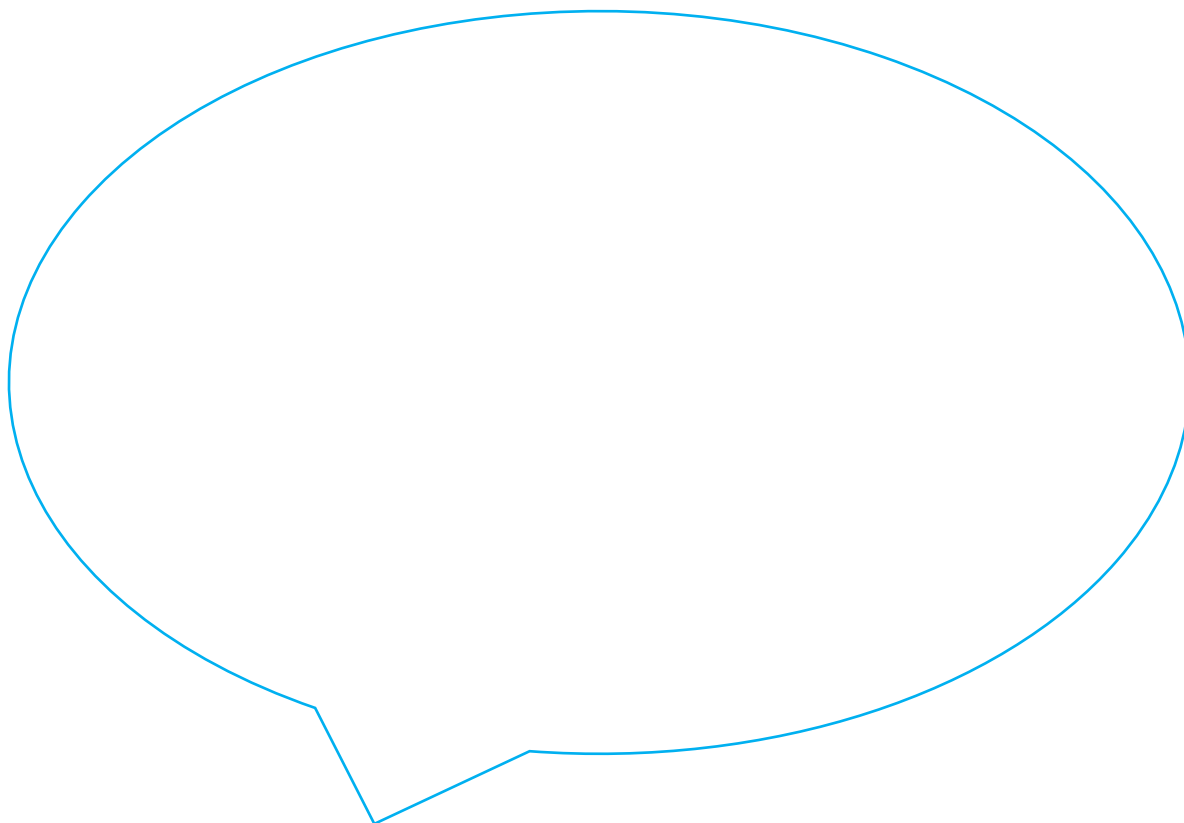
Comment se sont passées les semaines de confinement et de reprise pour toi ?

Explique

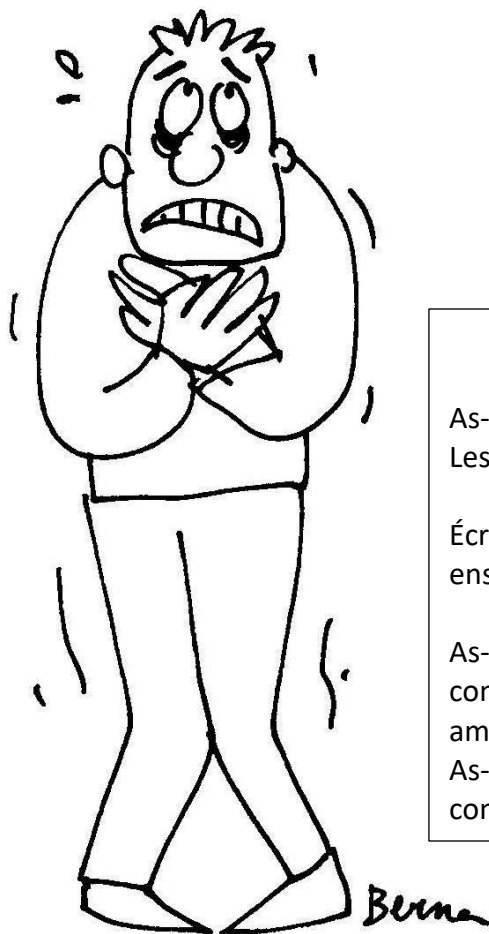
- Comment ton enseignant-e s'y prenait pour avoir un contact avec toi.
- Dans quelles conditions tu as pu travailler à la maison.
- Comment et si tu as pu faire tes travaux.
- Comment as-tu vécu le retour à l'école dès le mois de mai.
- ...

Écris avec 3 couleurs différentes :

- Un moment de joie que tu as vécu ;
 - Un problème que tu as rencontré ;
 - Un sentiment ressenti pendant cette période (joie, peur, doute, crainte, colère, tristesse, ...).
- Tu as le choix des couleurs !



AGGGGNN...



Ta rentrée au CO... une nouvelle vie !

As-tu des doutes, des peurs, des appréhensions ?
Lesquels ?

Écris au moins une question que tu aimerais poser à ton enseignant-e.

As-tu des personnes « ressource » (sur qui tu peux compter dans les moments difficiles) ? Tes parents, un ami, un frère, une sœur, ... ?

As-tu un exemple de situation difficile où tu as pu compter sur une personne « ressource » ?

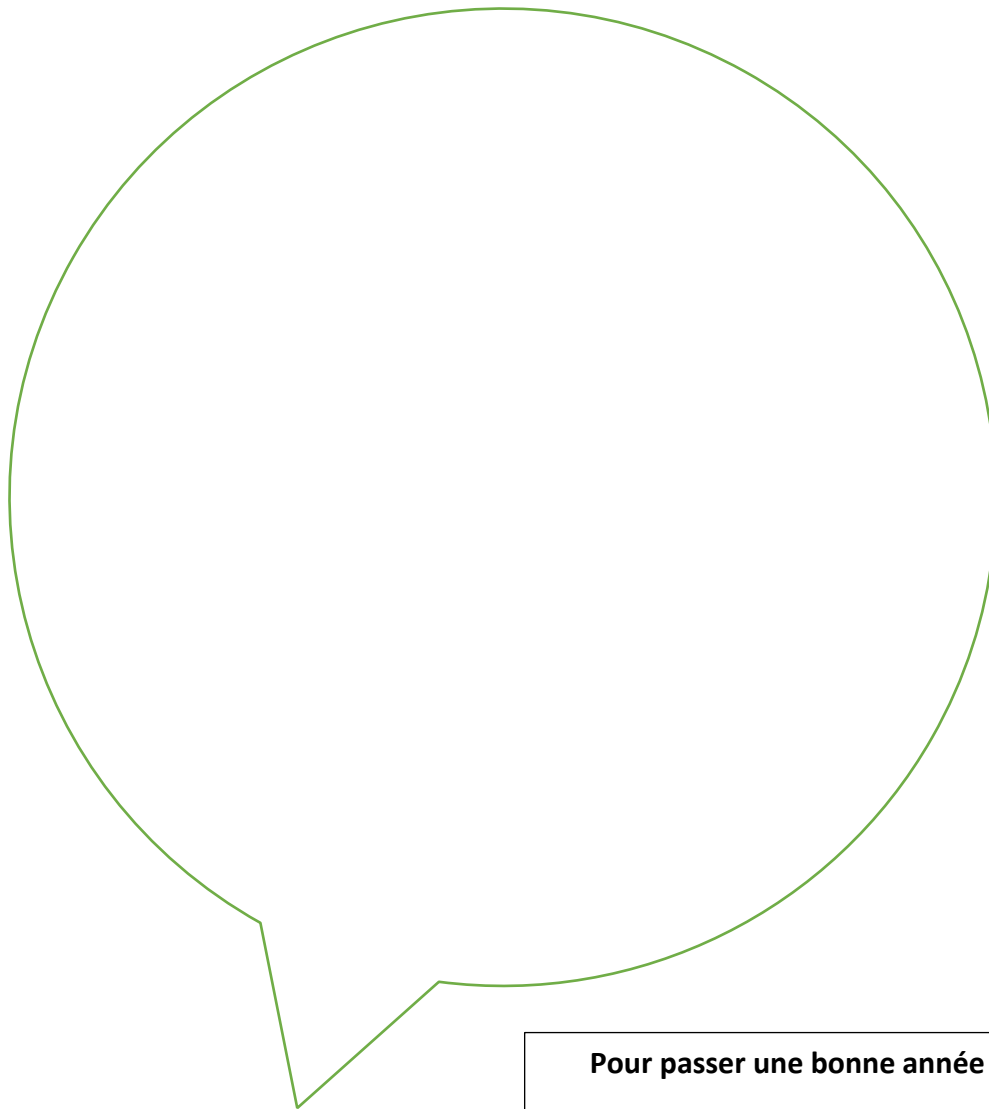
- ambitieux
- attentif aux autres, bienveillant
- calme
- curieux
- discret
- énergique
- enthousiaste
- franc
- habile de mes mains, adroit
- imaginatif
- leader (meneur)
- logique
- ordonné
- poli
- qui a le sens de l'humour
- qui a les pieds sur terre
- qui aime la compétition
- qui sait organiser son temps
- réfléchi
- sensible à ce qui est beau
- spontané
- sûr de moi
- autoritaire
- consciencieux
- créatif
- débrouillard
- dévoué
- courageux
- minutieux
- modeste
- observateur
- optimiste
- organisateur
- patient
- qui a l'esprit d'équipe
- qui a la parole facile
- qui comprend les autres
- responsable
- respectueux
- serviable
- soigneux
- solidaire
- persévérant
- persuasif, convaincant
- prêt à rendre service
- prévoyant
- soigné, qui présente bien
- diplomate
- fiable, (on peut me faire confiance)
- indépendant
- ingénieux
- malin
- solitaire
- sportif
- timide
- volontaire

Tes ressources personnelles !

Lis les adjectifs et expressions ci-dessus.

Choisis 3 ou 4 qualités qui te correspondent :

tu peux les surligner ou les entourer.



Pour passer une bonne année scolaire !

Tu es peut-être rassuré-e après l'échange que tu viens d'avoir avec tes camarades et ton enseignant-e.

Écris au moins un élément pour lequel tu sembles rassuré-e maintenant.

Et n'oublie pas que...

- Tu as des qualités personnelles
- Tu disposes de personnes « ressource »
- Tu peux aussi compter sur tes enseignants !

Bienvenue au CO !