



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire de langue
allemande EnOA
Amt für deutschsprachigen obligatorischen
Unterricht DOA

Spitalgasse 1, 1701 Freiburg

T +41 26 305 12 31, F +41 26 305 12 13
www.fr.ch/doa

Lehrplan 21

Orientierungsrahmen für Schulleitungen

Grundanliegen und Aufbau des LP 21

- | | |
|--------|---|
| Wissen | <ul style="list-style-type: none">• kann die zentralen Grundanliegen benennen (z.B. <i>Kompetenzorientierung, Aufbau über ganze Schulzeit, Erreichen nationaler Bildungsstandards</i>)• kann den Aufbau des LP 21 beschreiben |
| Können | <ul style="list-style-type: none">• kann die Grundanliegen des LP 21 angepasst an die Zielgruppe (z.B. Lernende, Eltern, Lehrpersonen, Behörden) verständlich erklären• setzt die Grundanliegen des LP 21 mit dem eigenen Lehrer/innen-team um |
| Wollen | <ul style="list-style-type: none">• reflektiert das eigene Lehr-Lernverständnis anhand der Grundanliegen des LP 21 und ist bereit, sich auf Veränderungen einzulassen |

Unterrichtsentwicklung

Umsetzung kompetenzorientierten Unterrichts

- | | |
|--------|---|
| Wissen | <ul style="list-style-type: none">• kann die zentralen Merkmale des kompetenzorientierten Unterrichts anhand konkreter Beispiele aufzeigen und beurteilen |
| Können | <ul style="list-style-type: none">• unterstützt die Lehrpersonen, ihren Unterricht gemäss Vorgaben des LP 21 zu planen und durchzuführen, indem sie zentrale Merkmale kompetenzorientierten Unterrichts regelmässig im Team thematisiert und bearbeitet |
| Wollen | <ul style="list-style-type: none">• übernimmt die Verantwortung für die Entwicklung der Unterrichtsqualität an ihrer Schule, indem sie sich aktiv mit der Thematik auseinandersetzt |

Organisationsentwicklung

- | | |
|--------|--|
| Wissen | <ul style="list-style-type: none">• überblickt die Unterstützungsangebote auf der fachlichen, überfachlichen und prozessspezifischen Schulentwicklungsebene• kann den aktuellen Stand in der laufenden LP 21 Einführung und den kantonalen Vorgaben benennen und einordnen |
| Können | <ul style="list-style-type: none">• kann für die eigene Schule Massnahmen für die Implementierung des LP 21 planen und als Schulentwicklungsprozess gestalten:<ul style="list-style-type: none">○ setzt gezielt Schwerpunkte für die Schule○ kann aus den verschiedenen Unterstützungsangeboten passende Massnahmen für das Team und einzelne Lehrpersonen auswählen und sicherstellen○ nutzt die unterschiedlichen Kompetenzen und Ressourcen im Team bei der Umsetzung des LP 21• evaluiert regelmässig den Stand der Umsetzung der Ziele des LP 21 an ihrer Schule |
| Wollen | <ul style="list-style-type: none">• übernimmt Verantwortung für die Prozesssteuerung, indem sie den Entwicklungsstand der eigenen Schule regelmässig mit Vorgesetzten und anderen SL/SD thematisiert und reflektiert• gewährleistet den Informationsfluss gegenüber Mitarbeitenden und Vorgesetzten |

Personalentwicklung

- | | |
|--------|---|
| Wissen | <ul style="list-style-type: none">• kennt Instrumente zur Selbst- und Fremdeinschätzung der Kompetenzen der Lehrpersonen |
| Können | <ul style="list-style-type: none">• nutzt Unterrichtsbesuche und MAG, um die Kompetenzen und Ressourcen der einzelnen Lehrpersonen einzuschätzen• setzt mit den einzelnen Lehrpersonen Entwicklungsziele und evaluiert deren Umsetzung |
| Wollen | <ul style="list-style-type: none">• pflegt im Team und gegenüber der einzelnen Lehrperson eine wertschätzende Feedbackkultur, in welcher Erfolge anerkannt, jedoch wesentliche Mängel angesprochen werden |

Persönliche Weiterbildung

- | | |
|--------|--|
| Wissen | <ul style="list-style-type: none">• kennt die aktuellen Weiterbildungsangebote in ihren Aufgaben- und Führungsbereichen |
| Können | <ul style="list-style-type: none">• schätzt die eigenen Sach- und Führungskompetenzen zur Umsetzung des LP 21 ein und bildet sich gezielt weiter |
| Wollen | <ul style="list-style-type: none">• ist bereit, sich auf Veränderungen einzulassen und setzt die nötigen Massnahmen um |