



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

Service de l'enseignement obligatoire de langue  
allemande EnOA  
Amt für deutschsprachigen obligatorischen  
Unterricht DOA

Spitalgasse 1, 1701 Freiburg

T +41 26 305 12 31, F +41 26 305 12 13  
www.fr.ch/doa

## Lehrplan 21

# Orientierungsrahmen für Schulinspektorinnen und Schulinspektoren

---

### Grundanliegen und Aufbau des LP 21

- |        |   |
|--------|---|
| Wissen | <ul style="list-style-type: none"><li>• kann die zentralen Grundanliegen benennen (z.B. <i>Kompetenzorientierung, Aufbau über ganze Schulzeit, Erreichen nationaler Bildungsstandards</i>)</li><li>• kann den Aufbau des LP 21 beschreiben</li></ul>  |
| Können | <ul style="list-style-type: none"><li>• kann die Grundanliegen des LP 21 angepasst an die Zielgruppe (z.B. <i>Lernende, Eltern, Lehrpersonen, Schulbehörden, SL/SD</i>) verständlich erklären</li><li>• sorgt in Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen sowie SL/SD für eine nachhaltige Umsetzung der Grundanliegen des LP 21</li></ul> |
| Wollen | <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektiert das eigene Lehr-Lernverständnis anhand der Grundanliegen des LP 21 und ist bereit, sich auf Veränderungen einzulassen</li></ul>   |

### Unterrichtsentwicklung

#### Umsetzung kompetenzorientierten Unterrichts

- |        |  |
|--------|--|
| Wissen | <ul style="list-style-type: none"><li>• kann die zentralen Merkmale des kompetenzorientierten Unterrichts anhand konkreter Beispiele aufzeigen und beurteilen</li><li>• kann den aktuellen Stand in der laufenden LP 21 Einführung und den kantonalen Vorgaben benennen und einordnen</li></ul>  |
| Können | <ul style="list-style-type: none"><li>• konzipiert in Kooperation mit der Amtsleitung die kantonale Schul- und Unterrichtsentwicklung im Zusammenhang mit dem LP 21 und legt die Strategie zur Implementierung fest</li><li>• unterstützt die SL/SD, an ihrer Schule die Vorgaben des LP 21 systematisch umzusetzen, indem sie/er zentrale</li></ul> |

Merkmale kompetenzorientierten Unterrichts mit der  
Amtsleitung, SI und SL/SD thematisiert und bearbeitet

- Wollen
- übernimmt die Verantwortung für die Entwicklung der Unterrichtsqualität im Kanton, indem sie/er sich inhaltlich vertieft mit aktuellen Entwicklungen auseinandersetzt und für gemeinsame Orientierung sorgt

## Organisationsentwicklung

- Wissen
- überblickt die Unterstützungsangebote auf der fachlichen, überfachlichen und prozessspezifischen Schulentwicklungsebene
  - verfügt über zentrale Kenntnisse des Projektmanagements insbesondere in den Bereichen Prozesssteuerung, Strategieplanung, Methoden, Instrumente
- Können
- stellt eine kohärente Umsetzung der kantonalen Vorgaben zur Implementierung des LP 21 sicher
  - evaluiert den Stand der Implementierung des LP 21 an den einzelnen Schulen
  - leitet mit den SL/SD angepasste Massnahmen ab und begleitet deren Umsetzung
- Wollen
- gewährleistet den Informationsfluss zwischen SI, SL/SD und Amtsleitung
  - übernimmt Verantwortung für die Prozesssteuerung, indem sie/er den Entwicklungsstand der Schulen mit der Amtsleitung, SI und SL/SD regelmässig thematisiert, reflektiert und auf eine gemeinsame Basis hinarbeitet

## Personalentwicklung

- Wissen
- kennt verschiedene Methoden und Instrumente zur Beratung, Begleitung und Unterstützung der SL/SD
- Können
- nutzt regelmässige Schulhausbesuche und MAG, um die Kompetenzen und Ressourcen der einzelnen SL/SD einzuschätzen
  - setzt mit den einzelnen SL/SD Entwicklungsziele und evaluiert deren Umsetzung
- Wollen
- pflegt gegenüber SL/SD eine wertschätzende Feedbackkultur, in welcher Erfolge anerkannt, jedoch wesentliche Mängel angesprochen werden

## Persönliche Weiterbildung

- Wissen
- kennt die aktuellen Weiterbildungsangebote in ihren Aufgaben- und Führungsbereichen
- Können
- schätzt die eigenen Sach- und Führungskompetenzen zur Umsetzung des LP 21 ein und bildet sich gezielt weiter
- Wollen
- ist bereit, sich auf Veränderungen einzulassen und setzt die nötigen Massnahmen um