


# **Bibliothèque scolaire numérique**

Une collaboration nationale au service de  
l'éducation et de la formation

Jean-Luc Barras

EDK	Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
CDIP	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
CDPE	Confederatio Svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
CDEP	Conférenza svizra dals directurs chantunals da l'educacziun publica



**Stratégie de la CDIP en matière de technologies de l'information et de la communication (TIC) et de médias du 1<sup>er</sup> mars 2007**

L'Assemblée plénière de la CDIP a adopté le 8 juin 2000 une *déclaration relative aux technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le domaine de l'éducation*, dans laquelle elle fixait les priorités de la coordination intercantonale pour les années suivantes.

La CDIP a depuis lors émis, le 25 mars 2004, ses *recommandations relatives à la formation initiale et continue des enseignantes et enseignants de la scolarité obligatoire et du degré secondaire II dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (ICT)* et promulgué, le 10 décembre 2004, le *profil des formations complémentaires destinées aux formateurs et formatrices dans le domaine de l'intégration des médias, images et technologies de l'information et de la communication (MITIC) dans l'enseignement* en vue de la reconnaissance à l'échelon suisse de ces formations.

Une loi fédérale entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> août 2002 a permis à la Confédération de soutenir les cantons lors de l'intégration des TIC dans l'enseignement, avec également le concours de l'économie privée grâce à l'initiative *Public Private Partnership – l'école sur le net (PPP-ésn)*. Cette loi fédérale a une validité limitée à cinq ans et sera caduque au 31 juillet 2007.

Les nouveaux articles constitutionnels exigent, pour le pilotage de l'ensemble du système d'éducation, un renforcement de la collaboration aussi bien sur le plan intercantonal qu'entre les cantons et la Confédération.

Doivent figurer au premier plan dans un proche avenir la production et la validation de contenus numériques didactiques (eContent), ainsi que l'accès à ces contenus.

**Au vu de ces développements, la CDIP définit sa stratégie pour les prochaines années de la manière suivante:**

**I. Objectifs généraux**

- *Intégration des TIC dans l'enseignement à tous les niveaux*
  - > faire intervenir les TIC dans toutes les disciplines en tant que ressource pédagogique et didactique
  - > introduire les TIC dans le cadre de l'éducation générale aux médias
- *Alphabétisation numérique*
  - > permettre à tous les élèves de la scolarité obligatoire d'acquérir des compétences de base dans l'utilisation des TIC
  - > promouvoir l'égalité des chances vis-à-vis des TIC et des médias
  - > assurer également, au degré secondaire II, une bonne connaissance des interrelations existantes et des notions techniques de base

## Stratégie de la CDIP

Promouvoir la production de contenus numériques didactiques, assurer leur qualité en relation avec les plans d'études cantonaux ou régionaux et en faciliter l'accès à travers le Serveur suisse de l'éducation



## Bibliothèque scolaire numérique

Offrir sur le Serveur suisse de l'éducation un accès simple, adapté et individualisé à des collections de ressources sélectionnées et référencées en vue d'une application pédagogique et permettant la capitalisation des contributions individuelles

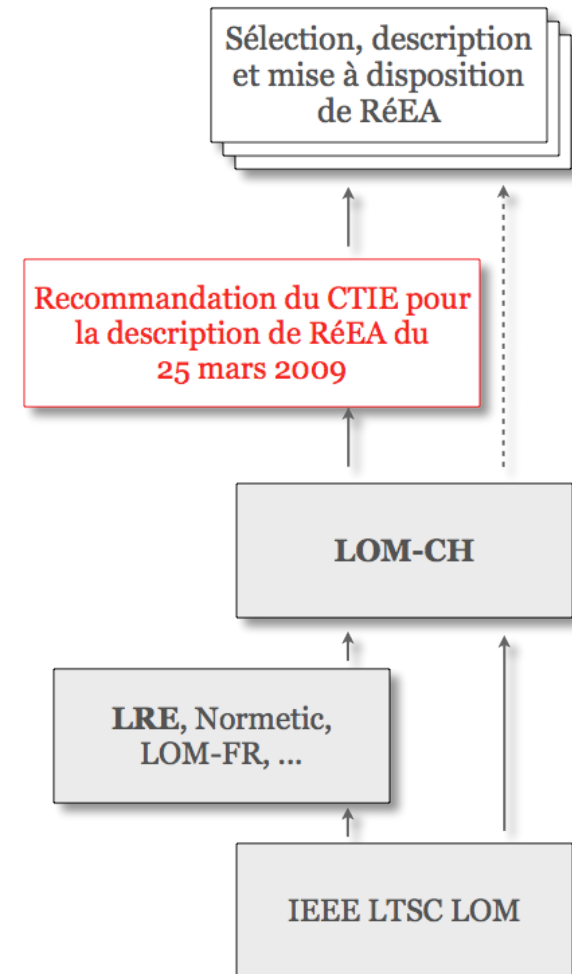
## Faciliter l'accès aux ressources électroniques d'enseignement et d'apprentissage

- La recherche est simple et efficace
- La qualité des ressources et de leur description est assurée
- Les ressources sont liées aux plans d'études et correspondent aux besoins locaux
- Les questions liées aux droits d'auteur ont été clarifiées

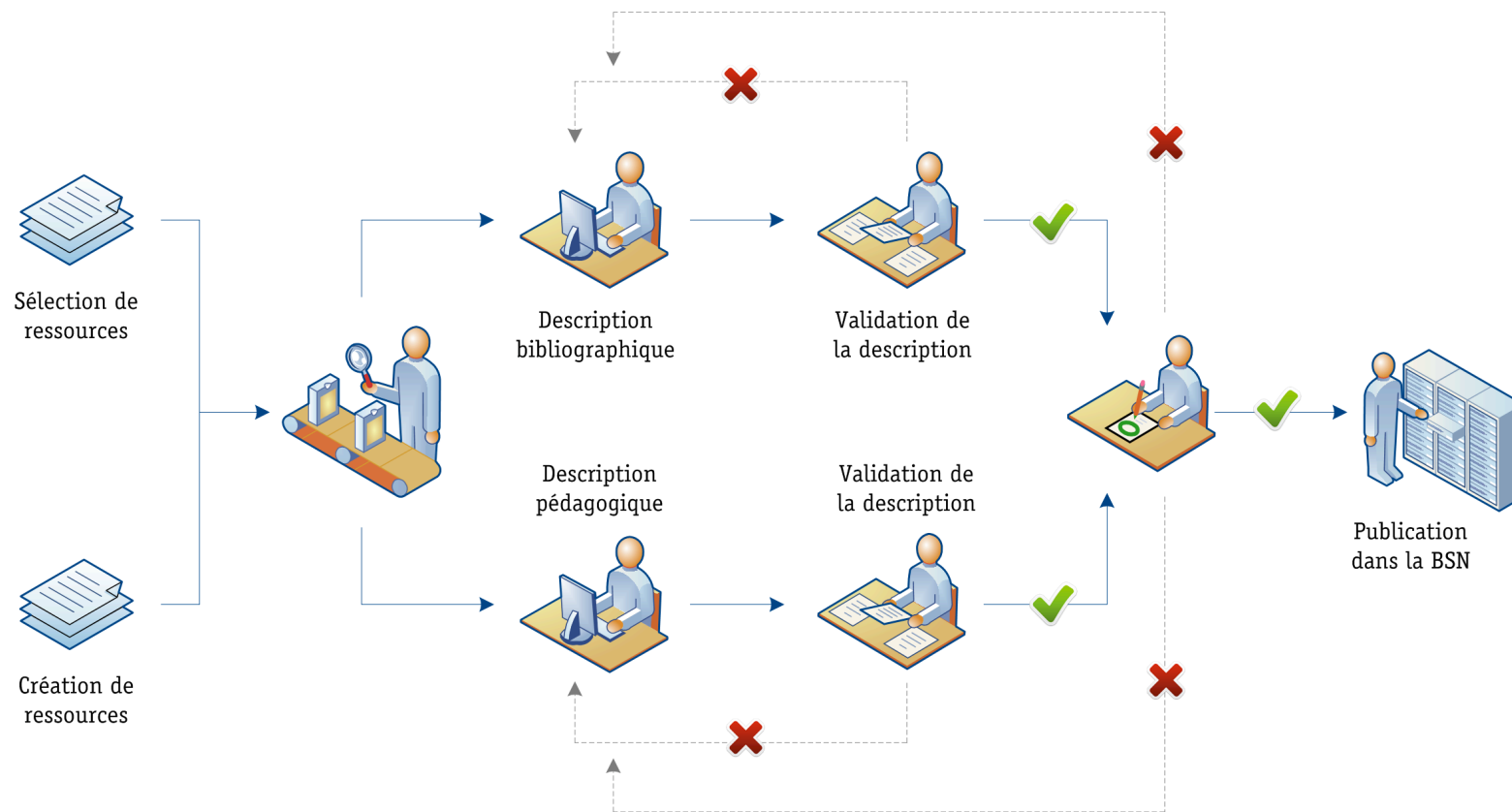
- Efforts dans la sélection et le catalogage
- Accès intégré à un environnement pédagogique
- Mise en commun de ressources, partage des notices
- Échanges d'expériences, commentaires et évaluation
- Compatibilité des descriptions

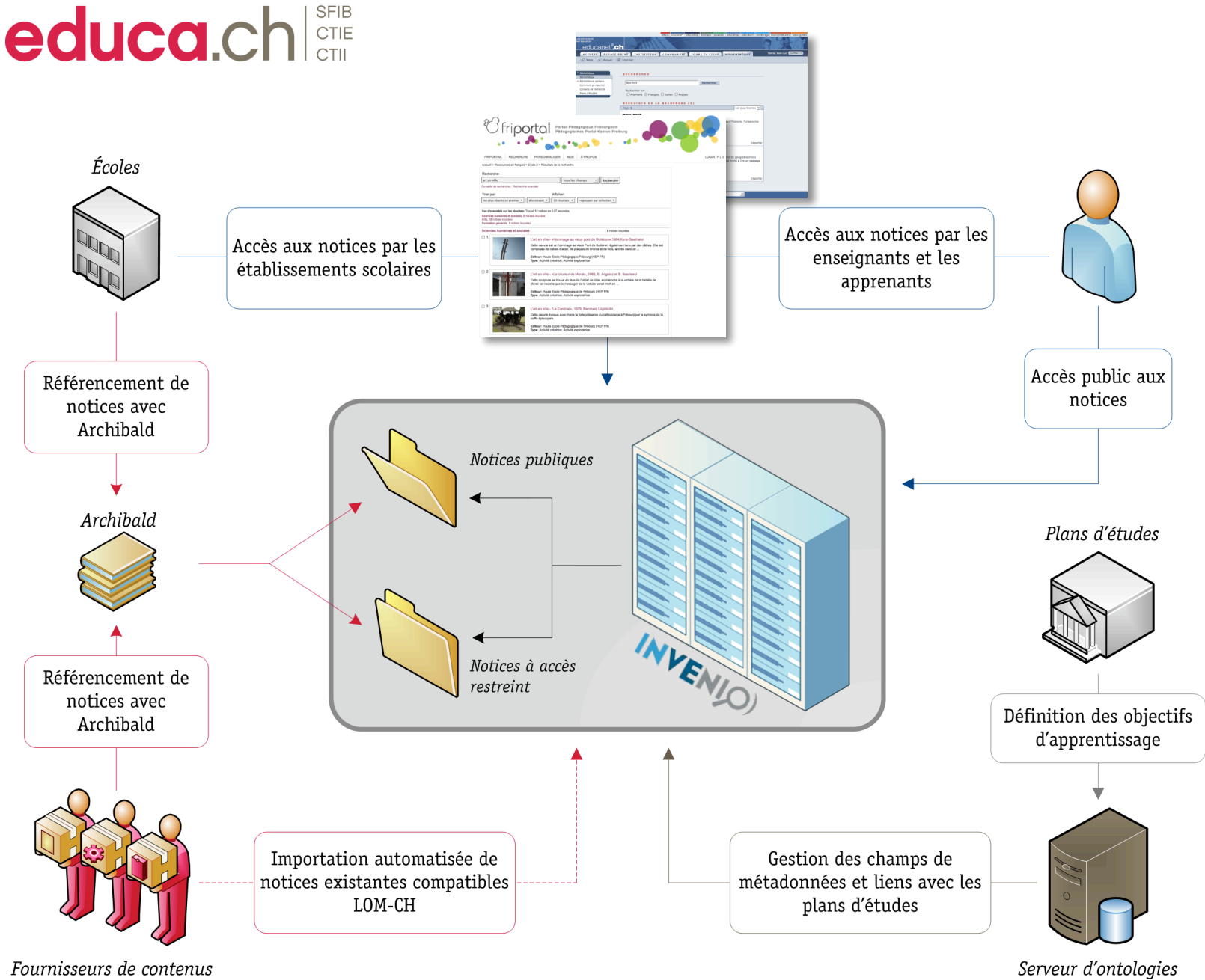
## La recommandation du CTIE

- Définitions de base
  - Catégories principales des ressources
  - Champs importants
- Critères de qualité
  - Pour les ressources
  - Pour les notices
  - Processus
- Structure de la description des ressources



# Assurance de qualité Description des ressources





Informations et documentation

[www.biblio.educa.ch](http://www.biblio.educa.ch)