



PER, P-PER, ENTER

Trois projets phare de la CIIP

Daniel Forchelet

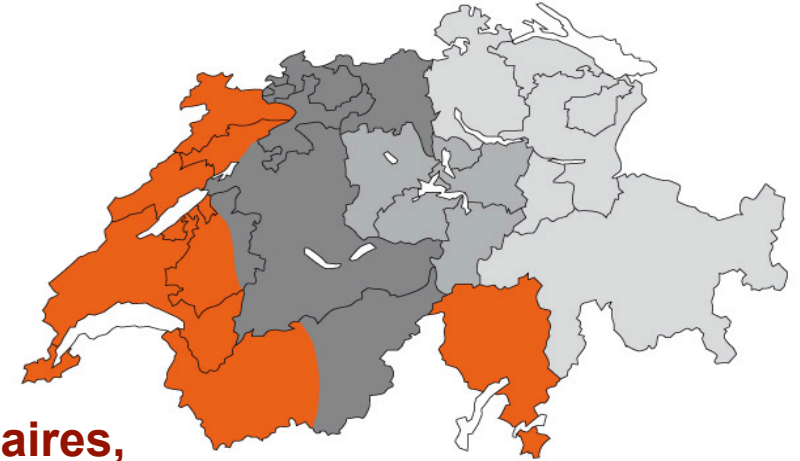
Secrétaire Général Adjoint de la CIIP



Les missions de la CIIP

Elle traite des questions de coordination et de coopération intercantionales:

- **politique de l'éducation,**
- **formation des enseignants et des cadres scolaires,**
- **recherche en éducation,**
- **affaires culturelles,**
- **promotion et défense de la culture et de la langue française**



Siège à Neuchâtel,

Environ 25 collaborateurs-trices,

Environ 500 personnes dans ses organes => participatif, démocratique



Pourquoi un plan d'étude romand ?



Art. 8 Plans d'études, moyens d'enseignement et instruments d'évaluation

1 L'harmonisation des plans d'études et la coordination des moyens d'enseignement sont assurées au niveau des régions linguistiques.

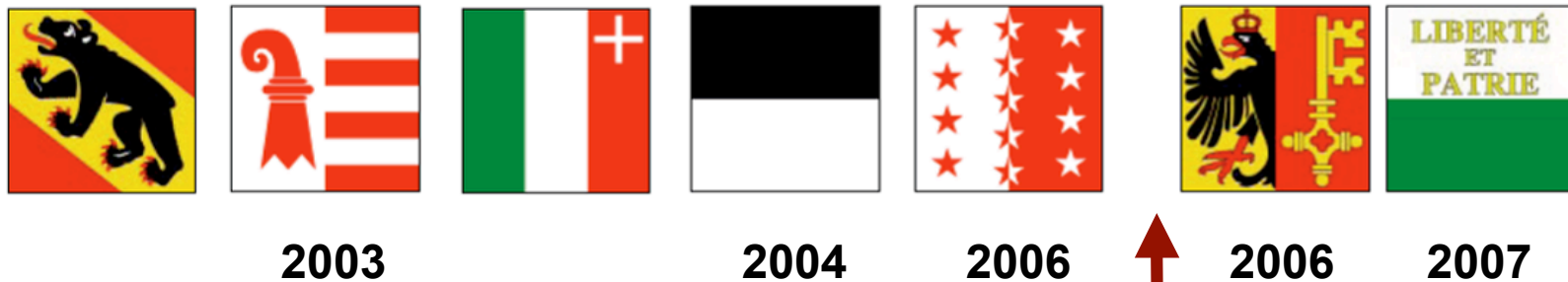


Article 7 - Plan d'études romand

La CIIP édicte un plan d'études romand.



L'histoire du PER



Début des travaux de rédaction

- Décembre 2007: remise des travaux des cantons à la CIIP
- Automne 2008: large consultation



Les échéances du PER

PER 1.99

fin mars 2010

PER 2.0

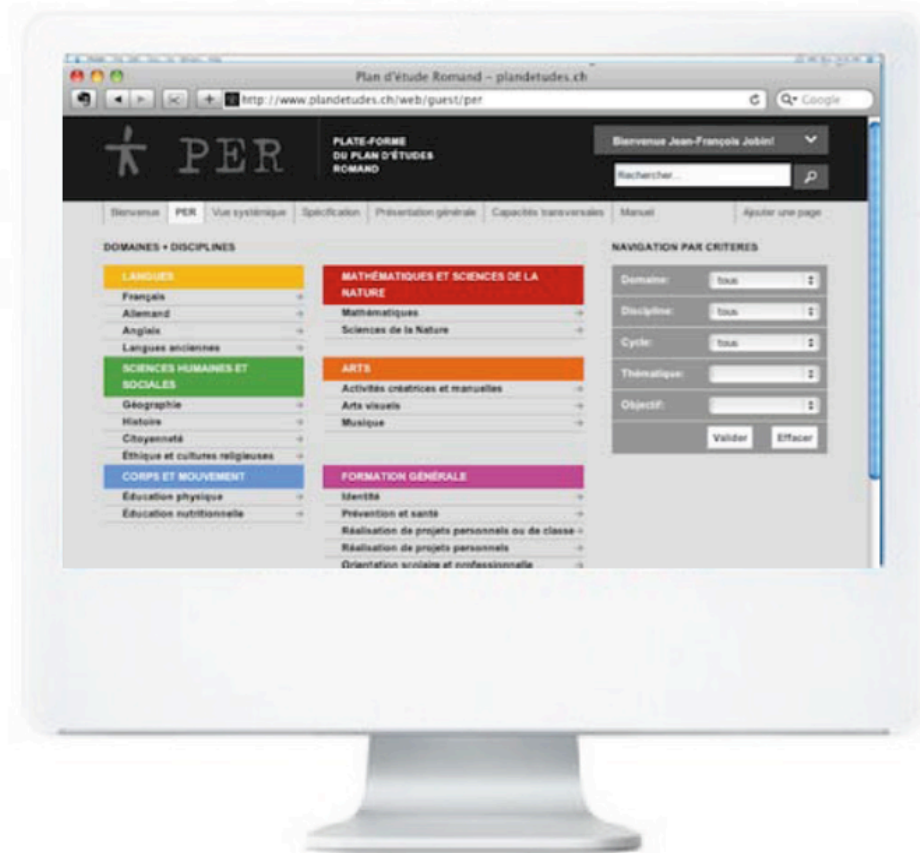
27 mai 2010

Formation

dès sept. 2010



Sous-projet « supports du PER »



28 mai 2010



Septembre 2010



Buts de la P-PER



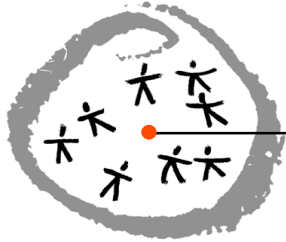
PLATE-FORME
DU PLAN D'ÉTUDES
ROMAND

- Réaliser une plate-forme interactive supportant le PER et ouverte à tous les types d'utilisateurs-trices,
- Mettre à disposition de chaque enseignant-e son exemplaire personnel du PER en version «papier» et édité à partir de la version en ligne,
- Proposer des moyens d'enseignement validés et pertinents par rapport aux objectifs du PER, en collaboration avec educanet2.



Le projet ENTER

- Buts de « l'espace romand des ressources numériques »:
 - mettre à disposition des enseignant-e-s des ressources numériques validées de qualité
 - mutualiser l'offre des plateformes cantonales, régionales, nationales et des partenaires
- Equipe de projet
 - responsables cantonaux de l'informatique scolaire
 - présidée par Daniel Forchelet



Les 3 postulats « ENTER »

- **Catégorisation et description**
 - utilisation du modèle adopté le 25 mars 2009 par la CCTF
 - 4 niveaux: ressources officielles, pédagogiques recommandées, pédagogiques, générales
 - structure des métadonnées selon LOM-CH
- **Validation**
 - approche fédérative plutôt que hiérarchique
 - coexistence tant de ressources romandes gérées par la CIIP que de ressources cantonales gérées de manière autonome par les cantons.
- **Mutualisation**
 - les ressources officielles et pédagogiques recommandées des cantons et de la CIIP se rangeront **automatiquement** dans les catégories et les emplacements prévus dans l'espace romand des ressources numériques.
 - Pré requis: métadonnées (ok) et BSN



Etat et suite du projet ENTER



- Postulats validés par la COMETE (fév 2010)
- 4 use-cases validés par la COMETE (fév 2010)
- Intégration de « l'espace romand des ressources numériques » dans la P-PER acceptée (mars 2010)
 - Maximisation de la valeur ajoutée et des chances de succès
 - Étude de faisabilité lancée en avril 2010
- Poursuite des travaux du groupe ENTER
 - Règles de validation
 - Standards techniques
 - Aspects opérationnels et financiers
 - Proposition à la CIIP



Conclusion

- Approche fédérative de la mutualisation des ressources numériques
- But: opérationnel à la rentrée 2011 (intro du PER)
- Défis
 - Faisabilité de l'intégration dans la P-PER
 - Interopérabilité avec la BSN
 - Hétérogénéité des infrastructures cantonales
 - Catalogage
 - Acceptance
 - ...